

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE :
5° Bgec
ANNO SCOLASTICO: 2024/2025
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE
Prof.: STEFANIA FAGGIOLI

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 3 totale annuo 99

Ore effettivamente svolte al 10 Maggio: 68 , previste al 07 Giugno: 79.

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Lavori di gruppo
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà
- Presentazioni di elaborati multimediali personali.

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali
- Riviste specifiche
- Libri presenti in biblioteca
- Strumentazione presente in laboratorio linguistico
- Personal computer
- Lavagna luminosa
- Audiovisivi in genere

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Risoluzione di esercizi
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Esercizi scritti
- Relazioni
- Prove semi strutturate
- Test di verifica variamente strutturati

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Il processo di insegnamento-apprendimento è stato in parte ostacolato dalla frequenza discontinua di una parte degli studenti, che hanno fatto registrare assenze saltuarie e frammentate. Sebbene non siano emerse carenze pregresse particolarmente significative, si è rilevato un atteggiamento generalmente passivo e poco propositivo da parte di diversi alunni. Nonostante la proposta di materiali didattici vari, stimolanti e alternativi rispetto ai contenuti canonici del libro di testo — tra cui articoli online e filmati originali utili all'apprendimento di un lessico autentico e attuale — l'interesse e la partecipazione non sono sempre stati costanti. Si segnala, inoltre, una forte difficoltà nel rispetto delle scadenze concordate per la consegna degli elaborati, che ha influito negativamente sulla continuità e sull'efficacia del lavoro svolto.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** Solo una parte limitata della classe ha mostrato un reale interesse per le attività proposte e ha partecipato attivamente al dialogo educativo. La maggioranza degli studenti, pur possedendo buone potenzialità, non ha sviluppato un metodo di studio efficace né ha dimostrato un coinvolgimento costante.
- B. Attitudine alla disciplina:** L'attitudine nei confronti della disciplina è risultata positiva solo in alcuni casi isolati. Il resto del gruppo classe ha mantenuto un approccio piuttosto passivo, con una scarsa propensione a mettersi in gioco o ad approfondire gli argomenti trattati. Una parte ha raggiunto discreti/buoni livelli per quanto riguarda le conoscenze, abilità e competenze. In particolare, risultano molto sviluppate le abilità di reading and listening. Riguardo alle speaking skills, la situazione risulta varia, ma nel complesso positiva.
- C. Interesse per la disciplina:** L'interesse per la disciplina è stato evidente soltanto in un numero ristretto di studenti, mentre per la maggior parte della classe è mancata una motivazione autentica, nonostante l'impiego di materiali attuali e coinvolgenti pensati per avvicinare gli studenti ai contenuti.
- D. Impegno nello studio:** L'impegno nello studio è stato discontinuo e limitato. Solo pochi studenti hanno dimostrato costanza nel lavoro e volontà di migliorare le proprie competenze, mentre la maggioranza non ha valorizzato le proprie capacità, mantenendo un atteggiamento poco reattivo e spesso superficiale.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) Unit 9 INSIGHT - Technology	4	- Our Digital Footprint;
2) EDUCAZIONE CIVICA	9	- The Social Dilemma - AI by Bill Gates
3) READING / LISTENING Comprehension tramite lettura di articoli online e visione di filmati in lingua originale	12	- The Wimbledon Championships: Game, Set and Match; - The most notorious murderer: Jack's London - Rebel Ridge - Weapons of Math Destruction by Cathy O'Neal
4) Esercitazione INVALSI	20	https://www.proveinvalsi.net/prove-invalsi-inglese.php https://online.scuola.zanichelli.it/invalsi/quinta-superiore/quinta-superiore-inglese/
5) War and Propaganda 1914-1918 (materiale fornito dall'insegnante tratto online https://encyclopedia.1914-1918-online.net/article/graphic-arts-and-advertising-as-war-propaganda)	20	- Produzione di poster di propaganda nei diversi stati europei; - Differenze stilistiche e diversità di scopi. - Realizzazione di presentazioni orali supportate da elaborato digitale su Poster di Guerra per spiegare e analizzare le tecniche utilizzate.
6) War Propaganda WW II (materiale fornito da insegnante)	6	- Produzione di poster di propaganda nei diversi stati; - Role of Graphic Design; - Propaganda techniques; - Common themes.
7) Writin my CV	8	- How to write a good CV; - Writing a Cover Letter.

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono: Gli studenti conoscono: aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici e della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori; strategie per la comprensione globale e selettiva di semplici testi scritti, orali e multimediali; strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo che consentono coerenza e coesione al discorso; criteri per la redazione di un rapporto o di una relazione; tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete; lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di: Gli studenti sono in grado di: Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di: Gli studenti sono in grado di: Padroneggiare una lingua straniera per scopi comunicativi, utilizzando linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro – Livello B2 padronanza del Quadro Comune Europeo di Riferimento Lingue Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

Libro di Testo utilizzato :

INSIGHT – UPPER INTERMEDIATE, J.WILDMAN – F. BEDDALL, OXFORD 2014 ISBN 8780194015691

DISPENSA FORNITA DALL'INSEGNANTE (materiali tratti da diverse fonti Online tra cui SpeakUp, <https://encyclopedia.1914-1918-online.net/article/graphic-arts-and-advertising-as-war-propaganda>)

Gorizia, lì 10/05/2025

Il docente prof.ssa Stefania FAGGIOLI

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

LAURA COCETTA

GIOELE D'ANGELO